

**Приметные критерии оценки эффективности деятельности сотрудников муниципальных учреждений
психолого-педагогической и медико-социальной помощи**

| № п/п | Наименование критерия | Единица измерения | Диапазон значений | Весовой коэффициент | Периодичность изменения | Порядок расчета |
|---------------------|---|-------------------|-------------------|---------------------|-------------------------|--|
| Руководитель | | | | | | |
| 1. | Выполнение муниципальной услуги в соответствии с утвержденным государственным заданием | % | 95-100 | 10 | годовая | $N = (A/B) * 100\%$, где А - количество фактически оказанных услуг, В- количество услуг предусмотренных государственным заданием $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 2. | Обеспечение условий в учреждении для выполнения: | | | | | |
| 2.1. | - требований пожарной безопасности, электробезопасности | единиц | 1-0 | 4 | годовая | При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 4 балла |
| 2.2. | - требований охраны труда | единиц | 1-0 | 4 | годовая | При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 4 балла |
| 2.3. | - обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении | случаев | 0-2 | 6 | квартальная | При наличии травм, несчастных случаев – 0 баллов, при отсутствии травм, несчастных случаев – 6 баллов |
| 3. | Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований | % | 10-20 | 8 | годовая | $N = A/B * 100\%$, где: А – объем привлеченных внебюджетных средств учреждения, тыс.рублей; В – объем бюджетных ассигнований учреждения, тыс.рублей $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 4 | Повышение заработной платы педагогических работников учреждения, в том числе за счет средств полученных от предпринимательской и иной приносящей ходов деятельности | % | 100-105 | 10 | полугодовая | $N = A/B * 100\%$, где А- средняя заработная плата педагогических работников за отчетный период, В- средняя заработная плата педагогических работников за прошлый отчетный период $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ |

| | | | | | | |
|----|--|-----|--------|----|-------------|---|
| | | | | | | <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчет ЗП-образование</p> |
| 5 | Объем средств полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленных на заработную плату работников учреждения | % | 30-50 | 10 | годовая | <p>$N = A/B * 100\%$, где А- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за отчетный период, В- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за предыдущий отчетный период</p> <p>N_{min} $I = \frac{N - N_{min}}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчет форма 034 в Веб-сводах</p> |
| 4. | Уровень подготовки учреждения к новому учебному году | акт | 0-1 | 5 | годовая | Наличие акта о приеме учреждения, подписанного до начала учебного года (до 5 сентября) - 5 баллов, при подписании акта позднее 5 сентября - 0 баллов. |
| 5. | Доля получателей муниципальной услуги, успешно прошедших личностно-ориентированные коррекционно-развивающие программы | % | 80-100 | 10 | квартальная | <p>$N = (B/A) * 100\%$, А – количество детей, успешно прошедших личностно-ориентированные коррекционно-развивающие программы в центре, В – всего детей, приступивших к освоению личностно-ориентированных коррекционно-развивающих программ</p> <p>N_{min} $I = \frac{N - N_{min}}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> |
| 6. | Положительная динамика роста квалифицированных педагогических работников учреждения | % | 60-90 | 7 | годовая | <p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в текущем учебном году; В - число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в прошедшем учебном году</p> <p>N_{min} $I = \frac{N - N_{min}}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчетные данные учреждений о присвоении квалификационных категорий, аттестационные листы</p> |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|---------------------------------------|--------|-------------|---------|--|
| 7. | Доля работников учреждения, имеющих высшую квалификационную категорию | % | 5-25 | 7 | годовая | $N=(A/B)*100\%$, где А – количество педагогических работников центра высшей квалификационной категории, В –общее количество педагогических работников N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные учреждений о присвоении квалификационных категорий, аттестационные листы |
| 8. | Укомплектованность педагогическими кадрами | % | 95-100 | 7 | годовая | $N=(A/B)*100\%$, где А - число занятых ставок педагогами, работающими в учреждении; В – количество педагогических ставок N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 9. | Участие педагогических работников в конкурсах, профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, обобщении и распространении опыта работы: презентация практического опыта, мастер-классах, конференциях, семинарах различного уровня. | согласно отдельному алгоритму расчета | 0-8 | 6 4 2 | годовая | За участие педагогических работников в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; уровня учреждения – 2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по каждому уровню) Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника |
| Итого - 100 баллов | | | | | | |

| Заместитель директора по учебно-методической работе | | | | | | |
|--|--|---|--------|---|-------------|---|
| 1. | Доля получателей муниципальной услуги, успешно прошедших лично-ориентированные коррекционно-развивающие программы в общей численности получателей муниципальной услуги, приступивших к освоению лично- | % | 80-100 | 6 | квартальная | $N=(B/A)*100\%$, А – количество детей, успешно прошедших лично-ориентированные коррекционно-развивающие программы в центре, В – всего детей, приступивших к освоению лично-ориентированных коррекционно-развивающих программ N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min |

| | | | | | | |
|----|---|---|--------|---|--------------|---|
| | ориентированных коррекционно-развивающих программ | | | | | <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> |
| 2. | Комплектование контингента | % | 90-100 | 6 | годо- вая | <p>$N=(B/A)*100\%$, где A - численность обучающихся на начало учебного года, B – планируемая численность обучающихся (задание учредителя) Статотчеты на начало учебного года N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> |
| 3. | Обеспечение исполнения муниципального задания с соблюдением требований законодательства | % | 95-100 | 7 | годо- вая | <p>$N=(B/A)*100\%$, где B - количество фактически оказанных услуг, A- количество услуг, предусмотренных муниципальным заданием N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> |
| 4. | Организация обучения детей и подростков с отклонениями в развитии | % | 60-80 | 5 | годо- вая | <p>$N=(A/B)*100\%$, A –доля детей с отклонением в развитии, обратившихся в центр в отчетный период, B – доля детей с отклонением в развитии, обратившихся в центр за прошлый предыдущий период. N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается обязательная поименная статистика по учебным группам отдела за подписью директора с указанием диагноза детей</p> |
| 5. | Обновление ассортимента методик, внедрение инновационных форм работы | % | 2-5 | 7 | годо- вая | <p>$N = (A/B)*100\%$, A – общее количество методик, внедренных и реализуемых в учреждении в текущем отчетном периоде, B — общее количество методик, внедренных и реализуемых в учреждении в прошлом отчетном периоде N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> |

| | | | | | | |
|-----|--|------------------------------------|-------|-------------|--------------|---|
| | | | | | | <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие утвержденных директором методик.</p> |
| 6. | Положительная динамика роста квалифицированных педагогических работников учреждения | % | 60-90 | 5 | годо- вая | <p>$N=(B/A)*100\%$, где B - число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в текущем учебном году, A - число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в прошедшем учебном году; N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные учреждений о присвоении квалификационных категорий, аттестационные листы</p> |
| 7. | Доля работников учреждения, имеющих высшую квалификационную категорию | % | 5-25 | 6 | годо- вая | <p>$N=(B/A)*100\%$, где B – количество педагогических работников центра высшей квалификационной категории, A–общее количество педагогических работников N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные учреждений о присвоении квалификационных категорий, аттестационные листы</p> |
| 8. | Проведение методической учебы, семинаров, конференций, дней открытых дверей и иных мероприятий для педагогов, родителей и общественности | мероприятие | 0-1 | 6 4 2 | годо- вая | <p>Проведение методической учебы, семинаров, конференций федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; уровня учреждения – 2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по каждому уровню) Учитывается приказы по итогам проведения мероприятий различного уровня</p> |
| 9. | Разработка методических рекомендаций, подготовка выступлений, статей в СМИ | единиц | 0-4 | 4 | годо- вая | <p>Учитывается 1 балл за каждую разработку, публикацию, выступление, методическую рекомендацию при наличие печатного изданий, либо размещенных на специализированных разделах сайта МОиН РТ, но не более 4 баллов.</p> |
| 10. | Участие педагогических работников в конкурсах, профессионального мастерства, грантах, конференциях, про- | согласно отдельному алгоритму рас- | 0-1 | 6 4 2 | годо- вая | <p>федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; уровня учреждения – 2 балла,</p> |

| | | | | | | |
|--|--|------|--|--|--|---|
| | ектах, обобщении и распространении опыта работы: презентация практического опыта, мастер-классах, конференциях, семинарах различного уровня. | чета | | | | при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по каждому уровню) Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника |
|--|--|------|--|--|--|---|

70 баллов

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

| | | | | | | |
|----|---|--------------------|---------|----|-------------|---|
| 1. | Обеспечение условий в учреждении для выполнения: | | | | | |
| | - требований пожарной безопасности | единиц | 1-0 | 5 | годовая | При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 5 баллов |
| | - требований охраны труда | единиц | 1-0 | 5 | годовая | При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 5 баллов |
| | - санитарно-гигиенических требований | предписания (акты) | 1-0 | 5 | квартальная | При наличии актов, предписаний, независимо от их количества - 0 баллов; отсутствие актов и предписаний – 5 баллов. |
| 2. | Готовность учреждения к новому учебному году | Акт | 0-1 | 10 | годовая | Акт готовности учреждения к новому учебному году подписан до начала учебного года – 10 баллов; отсутствие акта – 0 баллов. |
| 3. | Бесперебойное обеспечение учреждения продуктами питания | единиц | 0-1 | 5 | квартальная | При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов |
| 4. | Развитие материально-технической базы учреждения | % | 100-105 | 10 | годовая | $N = (A/B) * 100\%$, где А - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Справка из бухгалтерии, отчетные данные |
| 5. | Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей (наличие фактов недостачи и излишков товарно-материальных ценностей) | единиц | 1-0 | 10 | годовая | При отсутствии фактов недостачи или излишек ТМЦ – 10 баллов |

| | | | | | | |
|----|---|-------------|--------|----|---------|---|
| 6. | Мероприятия по энергосберегающему режиму | % | 100-97 | 10 | годовая | $N = (A/B) * 100\%$, где А – объем потребления коммунальных услуг в отчетном периоде в натуральном выражении, В - объем потребления коммунальных услуг в предыдущем периоде в натуральном выражении $N-L$ $I = \frac{N-L}{L-M} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 7. | Своевременное соблюдение графика проверки средств измерения и приборов учета тепла, энергии, воды | мероприятия | 0-1 | 5 | годовая | При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 5 баллов |

65 баллов

Главный бухгалтер

| | | | | | | |
|----|--|--------|---------|----|---------|--|
| 1. | Обеспечение исполнения бюджета (государственного задания) с соблюдением требований законодательства | % | 90-100 | 10 | годовая | $N = (A/B) * 100\%$, где А - кассовый расход, В – финансирование. $N-\min$ $I = \frac{N-\min}{\max-\min} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности Отчет об исполнении бюджета (ф.0503130а) |
| 2. | Обеспечение ведения бухгалтерского учета согласно инструкции по бюджетному учету, утвержденной министерством финансов Российской Федерации | единиц | 0-10 | 10 | годовая | При наличии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503130а), (ф.0503127) и (ф.0503121) – 0 баллов, при отсутствии расхождений в бухгалтерской отчетности между формами (ф.0503130а), (ф.0503127) и (ф.0503121) - 10 баллов Предписания МФ РТ |
| 3. | Обеспечение условий неэффективного использования бюджетных средств | единиц | 0-10 | 10 | годовая | При наличии предписаний МФ РТ о эффективном использовании бюджетных средств – 0 баллов, отсутствие предписаний МФ РТ о неэффективном использовании бюджетных средств – 10 баллов Предписания МФ РТ |
| 4. | Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие просроченной дебиторско-кредиторской задолженности) | единиц | 0-10 | 10 | годовая | Наличие просроченной задолженности – 0 баллов, отсутствие просроченной задолженности - 10 баллов Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности (ф.0503169а) |
| 5. | Наличие предпринимательской и иной приносящей доход деятельности | единиц | 100-110 | 10 | годовая | $N = (B/A) * 100\%$, где В – объем средств по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (внебюджет, платные услуги) в текущем финансовом году, А- объем средств по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в прошедшем финансовом году $N-\min$ $I = \frac{N-\min}{\max-\min} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; |

| | | | | | | |
|----|---|---|---------|----|---------|---|
| | | | | | | N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 7. | Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований | % | 10-25 | 5 | годовая | $N=(B/A)*100\%$, где B – объем привлеченных внебюджетных средств по итогам года, A – годовой объем бюджетных ассигнований N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 8. | Развитие материально-технической базы учреждения | % | 100-105 | 10 | годовая | $N=(B/A)*100\%$, где A - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода, B - балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Справка из бухгалтерии, отчетные данные |

65 баллов

Методист

| | | | | | | |
|----|---|---|--------|---|-------------|--|
| 1. | Доля получателей муниципальной услуги, успешно прошедших личностно-ориентированные коррекционно-развивающие программы в общей численности получателей муниципальной услуги, приступивших к освоению личностно-ориентированных коррекционно-развивающих программ | % | 80-100 | 5 | квартальная | $N=(A/B)*100\%$, A – количество детей, успешно прошедших личностно-ориентированные коррекционно-развивающие программы в центре, B – всего детей, приступивших к освоению личностно-ориентированных коррекционно-развивающих программ N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 2. | Комплектование контингента | % | 90-100 | 5 | годовая | $N=(A/B)*100\%$, где A - численность обучающихся на начало учебного года, B – планируемая численность обучающихся (задание учредителя) Статотчеты на начало учебного года N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; |

| | | | | | | |
|----|---|---|--------|---|---------|--|
| | | | | | | N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 3. | Обеспечение исполнения муниципального задания с соблюдением требований законодательства | % | 95-100 | 5 | годовая | $N=(B/A)*100\%$, где B - количество фактически оказанных услуг, A - количество услуг, предусмотренных муниципальным заданием N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 4. | Организация обучения детей и подростков с отклонениями в развитии | % | 60-80 | 4 | годовая | $N=(A/B)*100\%$, A –доля детей с отклонением в развитии, обратившихся в центр в отчетный период, B – доля детей с отклонением в развитии, обратившихся в центр за прошлый отчетный период. N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается обязательная поименная статистика по учебным группам отдела за подписью директора с указанием диагноза детей |
| 5. | Обновление ассортимента методик, внедрение инновационных форм работы | % | 2-5 | 4 | годовая | $N = (A/B)*100\%$, A – общее количество методик, внедренных и реализуемых в учреждении в текущем отчетном периоде, B — общее количество методик, внедренных и реализуемых в учреждении в прошлом отчетном периоде N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие утвержденных директором методик. |
| 6. | Положительная динамика роста квалифицированных педагогических работников учреждения | % | 60-90 | 4 | годовая | $N=(B/A)*100\%$, где B - число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в текущем учебном году, A - число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в прошедшем учебном году; N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; |

| | | | | | | |
|------------------|---|---------------------------------------|-----|-------------|---------|--|
| | | | | | | N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные учреждений о присвоении квалификационных категорий, аттестационные листы |
| 7. | Проведение методической учебы, семинаров, конференций, дней открытых дверей и иных мероприятий для педагогов, родителей и общественности | мероприятие | 0-1 | 6 4 2 | годовая | Проведение методической учебы, семинаров, конференций федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; уровня учреждения – 2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по каждому уровню) Учитывается приказы по итогам проведения мероприятий различного уровня |
| 8. | Разработка методических рекомендаций, выступлений, статей в СМИ | единиц | 2-4 | 4 | годовая | Учитывается 1 балл за каждую разработку, публикацию, выступление, методическую рекомендацию и при наличие печатного изданий, либо размещенных на специализированных разделах сайта МОиН РТ, но не более 4 баллов. |
| 9. | Участие педагогических работников в конкурсах, профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, обобщении и распространении опыта работы: презентация практического опыта, мастер-классах, конференциях, семинарах различного уровня. | согласно отдельному алгоритму расчета | 0-8 | 6 4 2 | годовая | федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; уровня учреждения – 2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по каждому уровню) Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника |
| 55 баллов | | | | | | |

Педагог-психолог

| | | | | | | |
|----|--|---|--------|---|-------------|---|
| 1. | Качество проведения экстренной психоконсультативной работы | % | 50-100 | 9 | квартальная | $N = (A/B) * 100\%$, где А – количество детей и подростков, у которых достигнута положительная динамика показателей психического и психологического развития после обращения в центр, В – общее количество детей и подростков, обратившихся за экстренной психологической консультацией $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; |
| | | | | | | max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Наличие заключений динамических исследований |

| | | | | | | |
|----|--|---------------------------------|--------|-------------|-------------|--|
| 2. | Качество проведения индивидуальных и групповых психокоррекционных занятий | % | 75-100 | 9 | квартальная | $N=(A/B)*100\%$, где А – количество детей с положительной динамикой по результатам проведения индивидуальных и групповых психокоррекционных занятий, В – общее количество детей и подростков, прошедших через индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия $N-min$ $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Анализ диагностических карт на входе и на выходе, заключения по итогам работы |
| 3. | Проведение психодиагностической работы | % | 0-N | 7 | квартальная | $7*F/ N$, где F - Количество проведенных диагностических обследований, N - количество запланированных обследований Анализ журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола обследования) детей, наличие заключения по итогам работы |
| 4. | Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с детьми, др. | по отдельному алгоритму расчета | 0-N | 6 | квартальная | $6*F/ N$, где F – количество проведенных консультаций, N - количество запланированных консультаций анализ журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола консультации) учащихся, наличие заключения по итогам работы |
| 5. | Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, обобщение и распространение опыта работы: презентация практического опыта, мастер-класс | по отдельному алгоритму расчета | 0-4 | 6 4 2 | годовая | За участие педагогических работников в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; уровня учреждения – 2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при участие по нескольким уровням, балл присваивается по каждому уровню) Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника. |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------|---------|----|-------------|--|
| 6. | Пополнение и обновление специализированной литературы, психокоррекционного и диагностического материала | % | 100-110 | 4 | годовая | $N=(A/B)*100\%$, A – общее количество единиц специализированной литературы на конец учебного года, B - общее количество единиц специализированной литературы на начало учебного года $N-min$ $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие нового материала. |
| 7. | Разработка методических рекомендаций, статей в СМИ | Количество публикаций | 1-4 | 4 | годовая | Учитывается 1 балл за каждую разработку, публикацию, выступление, методическую рекомендацию и при наличии печатного изданий либо , размещенных на специализированных разделах сайта МОиН РТ, но не более 4 баллов. |
| 8. | Обновление ассортимента образовательных программ, внедрение инновационных форм работы | % | 2-5 | 4 | годовая | $N = (A/B)*100\%$, A – общее количество методик, внедренных и реализуемых в учреждении в текущем отчетном периоде, B — общее количество методик, внедренных и реализуемых в учреждении в прошлом отчетном периоде $N-min$ $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие утвержденных директором программ. |
| 55 баллов | | | | | | |
| Учитель-логопед, учитель-дефектолог, учитель начальных классов, тьютор | | | | | | |
| 1. | Доля получателей государственной услуги, успешно прошедших коррекционно-развивающие программы в общей численности получателей государственной услуги, приступивших к освоению лично-ориентированных коррекционно-развивающих программ | % | 50-100 | 10 | квартальная | $N=(A/B)*100\%$, A – количество детей, успешно прошедших коррекционно-развивающие программы в центре, B – всего детей, приступивших к освоению коррекционно-развивающих программ $N-min$ $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |

| | | | | | | |
|----|--|---------------------------------|---------|-------------|----------|--|
| 2. | Пополнение и обновление специализированной литературы, дидактического и стимульного материала | % | 100-110 | 8 | годовая | $N=(A/B)*100\%$, A – общее количество единиц специализированной литературы на конец учебного года, B - общее количество единиц специализированной литературы на начало учебного года $N-min$ $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие нового материала. |
| 3. | Участие в, грантах, конференциях, проектах конкурсах профессионального мастерства, обобщение и распространение опыта работы: презентация практического опыта, мастер-класс | по отдельному алгоритму расчета | 0-4 | 6 4 2 | годовая | За участие педагогических работников в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 баллов; уровня учреждения – 2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии участия по нескольким уровням, балл присваивается по каждому уровню) Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника. |
| 4. | Разработка методических рекомендаций, статей в СМИ | Количество публикаций | 1-6 | 6 | годовая | Учитывается 1 балл за каждую разработку, публикацию, выступление, методическую рекомендацию и при наличии печатного изданий либо размещенных на специализированных разделах сайта МОиН РТ, но не более 6 баллов. |
| 5. | Работа с родителями детей, или лицами, их заменяющими | мероприятия | 0- N | 9 | месячная | $9 * F / N$, где F – количество мероприятий в текущем учебный год, N - количество мероприятий в предыдущем учебном году; Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи родителям детей и подростков, обратившихся в центр |
| 6. | Обновление ассортимента методик, внедрение инновационных форм работы | % | 2-5 | 6 | годовая | $N = (A/B)*100\%$, A – общее количество методик, внедренных и реализуемых в учреждении в текущем отчетном периоде, B — общее количество методик, внедренных и реализуемых в учреждении в прошлом отчетном периоде $N-min$ $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие утвержденных директором методик |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|--------|-------------|-------------|---|
| 7. | Качество проведения индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий | % | 75-100 | 9 | квартальная | $N=(A/B)*100\%$, где А – количество детей с положительной динамикой по результатам проведения индивидуальных и групповых психокоррекционных занятий, В – общее количество детей и подростков, прошедших через индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия. $N-min$ $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Анализ диагностических карт на входе и на выходе, заключения по итогам работы |
| 60 баллов | | | | | | |
| Социальный педагог | | | | | | |
| 1. | Расширение взаимодействия с государственными учреждениями и общественными организациями | % | 2-5 | 10 | годовая | $N=(A/B)*100\%$, где А – количество государственных учреждений и общественных организаций, привлеченных к работе центра в текущем периоде, В - количество государственных учреждений и общественных организаций, привлеченных к работе центра за предыдущий год. $N-min$ $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 2. | Положительная оценка со стороны педагогического коллектива | % | 40-75 | 8 | квартальная | $N=(A/B)*100\%$, где А – количество положительных голосов, В - количество опрошенных $N-min$ $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 3. | Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, обобщение и распространение опыта работы: презентация практического опыта, мастер-класс | по отдельному алгоритму расчета | 0-1 | 6 4 2 | годовая | За участие работника в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; уровня учреждения – 2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при участии в нескольких уровнях, балл присваивается по каждому уровню) Учитывается наличие положений, приказов по |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------------|-----|---|---------|---|
| | | | | | | учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника |
| 4. | Участие в организации и проведении родительских лекториев, других массовых мероприятий для родителей | мероприятие | 0-N | 7 | годовая | $7 * F / N$, где N – количество мероприятий, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принял участие |
| 5. | Разработка и публикация методических рекомендаций, статей в СМИ | Количество публикаций | 1-6 | 6 | годовая | Учитывается 1 балл за каждую разработку, публикацию, выступление, методическую рекомендацию и при наличие печатного изданий либо размещенных на специализированных разделах сайта МОиН РТ, но не более 6 баллов. |
| 6. | Обновление ассортимента образовательных программ, внедрение инновационных форм работы | % | 2-5 | 7 | годовая | $N = (A/B) * 100\%$, A – общее количество методик, внедренных и реализуемых в учреждении в текущем отчетном периоде, B – общее количество методик, внедренных и реализуемых в учреждении в прошлом отчетном периоде $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие утвержденных директором программ. |

50 баллов

Врач-специалист (невролог, психиатр, нарколог и др.)

| | | | | | | |
|----|--|---|--------|----|-------------|---|
| 1. | Повышение качества оздоровительных результатов по профилю деятельности | % | 50-100 | 10 | квартальная | $N = (A/B) * 100\%$, A – количество детей и подростков, у которых достигнута положительная динамика показателей психического и психологического, соматического развития после проведения коррекционной работы, B - общее количество детей и подростков, обратившихся по вопросам коррекции; N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Наличие заключений динамических исследований |
| 2. | Качество проведения индивидуальной психокоррекционной работы | % | 75-100 | 10 | квартальная | $N = (A/B) * 100\%$, где A – количество детей с положительной динамикой по результатам проведения индивидуальных психокоррекционных занятий, B – общее количество детей и подростков, прошедших через индивидуальные психокоррекционные занятия. N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|--------|-------------|-------------|--|
| | | | | | | <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Анализ диагностических карт на входе и на выходе, заключения по итогам работы</p> |
| 3. | Удельный вес своевременно установленных диагнозов | % | 85-100 | 10 | полугодовая | <p>$N=(A/B)*100\%$, A – количество своевременно установленных диагнозов, B – количество случаев, при которых необходимо своевременное установление диагноза N-min $I= \frac{max-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> |
| 4. | Участие специалиста в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, обобщение и распространение опыта работы: презентация практического опыта, мастер-класс | по отдельному алгоритму расчета | 0-1 | 6 4 2 | годовая | <p>За участие работника в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; уровня учреждения – 2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по каждому уровню) Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника</p> |
| 5. | Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям (лицам их заменяющих) по работе с детьми, др. | по отдельному алгоритму расчета | 0- N | 10 | квартальная | <p>$10 * F / N$, где F – количество проведенных консультаций, N- количество запланированных мероприятий Анализ журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола консультации) учащихся, наличие заключения по итогам работы</p> |
| 6. | Предупреждение нервно-психических заболеваний | % | 100-95 | 8 | годовая | <p>$N=(A/B)*100\%$, A – количество детей с диагнозом в отчетном периоде, B – количество детей с диагнозом в предыдущем периоде N-L $I= \frac{L-M}{L-M} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> |
| 60 баллов | | | | | | |
| Инструктор по лечебной физкультуре | | | | | | |

| | | | | | | |
|------------------|--|---|--------|----|-------------|--|
| 1. | Охват обучающихся индивидуальными и групповыми занятиями ЛФК и гигиенической гимнастикой, массажем | % | 90-100 | 6 | годовая | $N=(A/B)*100\%$, A – количество детей, которым показаны занятия ЛФК, массаж, B – общее количество детей, N-min $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 2. | Разработка методик, оздоровительных и профилактических программ в соответствии с контингентом | % | 2-5 | 10 | годовая | $N = (A/B)*100\%$, A – общее количество методик, внедренных и реализуемых в учреждении в текущем отчетном периоде, B — общее количество методик, внедренных и реализуемых в учреждении в прошлом отчетном периоде N-min $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие утвержденных директором программ. |
| 3. | Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья) | % | 100-90 | 9 | квартальная | $N=(A/B)*100\%$, A – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, B –общее количество детей. N-L $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с табелем посещаемости детей |
| 4. | Сохранность контингента | % | 55-100 | 10 | квартальная | $N=(A/B)*100\%$, где A – количество занимающихся на отчетный период, B – количество детей пришедших в Центр N-min $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 35 баллов | | | | | | |
| Медсестра | | | | | | |
| 1. | Охват обучающихся индивидуальными | % | 90-100 | 10 | годо- | $N=(A/B)*100\%$, A – количество детей, которым показаны занятия |

| | | | | | | |
|--------------------|---|---|--------|----|-------------|--|
| | ми и групповыми занятиями ЛФК и гигиенической гимнастикой, массажем | | | | вая | ЛФК, массаж В – общее количество детей, N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 2. | Разработка методик, оздоровительных и профилактических программ в соответствии с контингентом | % | 2-5 | 10 | годовая | $N = (A/B) * 100\%$, А – общее количество методик, внедренных и реализуемых в учреждении в текущем отчетном периоде, В — общее количество методик, внедренных и реализуемых в учреждении в прошлом отчетном периоде N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие утвержденных директором программ. |
| 3. | Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья) | % | 100-90 | 10 | квартальная | $N=(A/B)*100\%$, А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех детей. N-L I= ----- * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с таблицем посещаемости детей |
| 4. | Сохранность контингента | % | 55-100 | 10 | квартальная | $N=(A/B)*100\%$, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество детей пришедших в Центр N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности |
| 40 баллов | | | | | | |
| Воспитатель | | | | | | |
| 1. | Сохранность контингента | % | 55-100 | 6 | квартальная | $N=(A/B)*100\%$, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество детей пришедших в Центр |

| | | | | | | |
|----|---|---|---------|----|-------------|---|
| | | | | | | <p>N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается внутренняя поименная статистика по коррекционным группам</p> |
| 2. | Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья) | % | 100-90 | 10 | квартальная | <p>$N = (A/B) * 100\%$, A – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, B – число всех детей. N-L $I = \frac{N - L}{M - L} * \text{весовой коэффициент}$ L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с таблицем посещаемости детей</p> |
| 3. | Итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы детьми группы | % | 70-100 | 10 | квартальная | <p>$N = (A/B) * 100\%$, A – число детей, освоивших программу в отчетный период, B – общее количество детей группы. N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Результаты диагностик заносятся в протокол</p> |
| 4. | Пополнение и обновление специализированной литературы, поддержание и обновление предметно-развивающей среды | % | 100-110 | 5 | полугодовая | <p>$N = (A/B) * 100\%$, A – общее количество единиц специализированной литературы на конец учебного года, B - общее количество единиц специализированной литературы на начало учебного года N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие нового материала, литературы</p> |
| 5. | Обновление ассортимента образовательных методик, внедрение инновационных форм работы | % | 2-5 | 4 | годовая | <p>$N = (A/B) * 100\%$, A – общее количество методик, внедренных и реализуемых в учреждении в текущем отчетном периоде, B — общее количество методик, внедренных и реализуемых в учреждении в прошлом отчетном периоде</p> |

| | | | | | | |
|------------------|--|---------------------------------|--------|-------------|-------------|--|
| | | | | | | <p>N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Учитывается наличие утвержденных директором программ.</p> |
| 6. | Участие в, грантах, конференциях, проектах конкурсах профессионального мастерства, обобщение и распространение опыта работы: презентация практического опыта, мастер-класс | по отдельному алгоритму расчета | 0-4 | 6 4 2 | годовая | <p>За участие педагогических работников в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; уровня учреждения – 2 балл, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по каждому уровню) Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника.</p> |
| 8. | Качество проведения индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий | % | 75-100 | 8 | квартальная | <p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - количество детей, с которыми проводилась психокоррекционная работа, В-количество детей, на которых поступил запрос; N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Анализ журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола консультации) детей, наличие заключения по итогам работы</p> |
| 55 баллов | | | | | | |